

内部刊物 注意保存

湖北中医药大学 “不忘初心、牢记使命”主题教育 简 报

第 17 期

湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”
主题教育领导小组办公室

2019 年 12 月 4 日

-
- ◆ “不忘初心、牢记使命”主题教育学习身边先进典型暨教师思政工作报告会举行

“不忘初心、牢记使命”主题教育 学习身边先进典型暨教师思政工作报告会举行

在学习贯彻落实习近平总书记对中医药工作重要指示精神之际，结合全校正在开展的亮党员身份、亮岗位职责、亮差距不足、树身边典型“三亮一树”活动，11月28日，湖北中医药大学举行“不忘初心、牢记使命”主题教育学习身边先进典型暨教师思政工作报告会。

校党委书记阮力艰、校长吕文亮、校党委副书记李水清、校纪委书记胡少萍、副校长黄必胜、副校长陈运中、副校长马骏、校党委常委张子龙，学校副处及以上干部，党支部书记，教研室主任，专职辅导员，以及学生代表近 300 人参加报告会。

报告会上，在校生深情讲述了国医大师李今庸、国医大师梅国强的先进事迹。湖北省师德先进个人、荆楚好老师张国军讲述了科研报国初心。全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛总分第二名获得者李德顺讲述了打造金课的教学初心。全国优秀教师周士权讲述了守护学子成长的初心。精准扶贫工作队队长胡志刚讲述了工作队扎根基层为百姓谋幸福的初心。报告会由教师朱璐主持。

矢志岐黄终不悔

讲述人：2018 级学生李克

1925 年，李今庸出生于湖北枣阳一个中医世家。他 7 岁入私塾，学习《论语》《孟子》等儒家经典及大量文史哲类专著，深受传统文化的熏陶和影响。并跟随父亲学习中医，研读《黄帝内经》《伤寒论》《金匱要略》等历代中医经典，博闻强识，为以后行医和治学打下了坚实深厚的根基。

1947 年，枣阳解放，李今庸积极响应国家号召，参加医疗卫生防疫工作，时遇小儿麻疹流行，他日夜出诊救治患儿，并在家乡以父亲的诊所为基础组建“联合诊所”，替四邻八乡的百姓看病，早年就名震乡里。

1954 年，李今庸来到湖北省中医进修学校，尔后任教至今。1959 年，他独立编写《金匱讲义》教材。1960 年，创立我校《内经》学科。1962 年，辅导高级西医离职学习中医班集体写作“从脏腑学说看祖国医学的理论体系”一文，人民日报刊载，在全国产

生巨大影响。1963年，他独立编写全国中医学院第二版试用教材《金匱要略讲义》，将《金匱》学科推向了全国。1978年，率先在全国开展《内经》专业研究生教育。

作为一代中医教育家，他说，人才是实现“中医梦”的基石，教诲青年中医，文化是灵魂，经典是基础，应多读、广读经典医籍，多临床实践。对青年教师，他提出“知识非博不能反约，非深不能至精”。

一字一句读经典，疑难之处细钻研。李今庸从青年时代开始的补苴罅漏、正本清源中医考据训诂校勘之路，更是中医药界广为传颂的治学佳话。

从上世纪50年代后期，李今庸开始撰写和发表大量析疑、揭疑、考义类文章，仅对《黄帝内经》的考证便有200余篇专论。在他的代表专著《古医书研究》中，考证所引用先秦两汉、唐宋时期的书籍达270余种。

这样的工作，枯燥而沉闷。每写一篇文章，他都要头痛数日，有时为了一个词的考究，他可以花一个月的时间查阅资料。遇到一个难题，有时需要研究数天、数月甚至数十年。

即使到了90岁，李今庸依然在读书思考与写作。他说，“治学是一个艰苦的过程，要厚积而薄发，一丝不苟，言必有据，来不得半点的虚假和草率，这才是治学之本”。他是当之无愧的“医者之师”。

从1947年开始行医至今，70多年来，他以深邃的理论功底为基础，诠释辨证施治真谛，在中医界首先提出了“中医药学应该按照自身规律研究、中医药学应以东方文化的面貌走向现代化”的具有开拓性的学术观点，独创个人临床医疗经验病症证型治疗580余种。崇尚“方不在大，对证则效；药不在贵，中病即灵”。

为保护发展中医药学这个中华文明的瑰宝，李今庸更倾尽数十载心血。

1982年、1984年，他两次联合全国十余名中医药专家上书国务院，建议成立国家中医药管理总局，1986年，国家中医药管理局成立。史称中医药界“十老上书”。

在担任湖北省政协常委及教科文卫体委员会副主任、湖北省中医药学会理事长等职务的三十年间，他写下提案、建议、信函200余篇，主持大量国内外学术交流，组织、推动、促成全国范围内形成纪念李时珍学术热潮。

为人之寿考兮 掘中医之宝藏
扬中医之特色兮 为民族而争光

在一条“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”的道路上，李今庸守望着报效祖国、矢志岐黄的赤诚初心，成为中医药“传承精华、守正创新”的典范，书写着必将被历史镌刻的光辉人生！

立德树人写大爱

讲述人：2018级学生彭婧婕

梅国强出生于中医世家，1958年进入湖北中医学院学习，成为我校建校首批中医专业学生。他系统学习了中医理论，对西医学有所了解，除主攻《伤寒论》外，还仔细研读《黄帝内经》《难经》等大量医书及明清两代温病大家的著作，涉猎各家学说，逐渐积累了以伤寒理论为基础，囊括心系、脾胃系等多个疾病领域的诊疗方法和心得，成为精通多个领域的名医。

梅国强精研伤寒50余载，始终保持一个习惯，白天看病、教学，晚上读书，一刻也不愿意停下来。他总结了经方拓展心得，在《拓展〈伤寒论〉方临床运用途径》一文中系统阐明了“依据主证，

参以病机”“谨守病机，不拘证候”等八条途径。他还开展《伤寒论》血虚寒凝证的实验研究，用局部冷冻法模仿人体血虚寒凝证，用现代理化指标揭示其病理生理本质，经鉴定为国内首创。

尽管成名已久，梅国强仍淡泊名利，无论寒冬酷暑，至今仍坚持每周出诊 5 个半天，年门诊量高达万余人次。早上 8 点，梅国会准时到达诊室。由于前来求医的人多，看完往往要到午后。学校担心梅国强太辛苦，一般会严格限号，但他总是说：“碰到病人有难处，还是通融通融吧。”遇到一些从外地来的患者，即使没有预约，梅国强也总是加班为他们诊治。

梅国强开方从病情实际出发，普通疾病一般只用 12-15 味药，多为常用药，价格相对低廉。他常对学生说，“医生看病开药就是要凭良心。病人生病来找我看是相信我，我要让病人感到踏实。”

2018 年 6 月，湖北省委省政府召开纪念李时珍诞辰 500 周年暨湖北省中医药振兴发展大会，梅国强作为国医大师代表发言，号召湖北中医药人“不忘初心，传承发展中医药事业，做医德高尚的苍生大医”。肺腑之言引来全场雷鸣般掌声。

1991 年，在梅国强带领下，我校伤寒论学科被批准建立湖北省重点学科，经过 5 年的建设，又成为国家中医药管理局重点学科。他培养的硕、博士研究生 30 余人，大多成为行业领军人才。从上世纪 80 年代至今，他按照“同病异治，异病同治”的思路对病案加以整理，已保存完整病案 2 万余份。梅国强认为，“保存典型病案是为了传承经验、启迪后学。”

当青丝变成白发，梅国强仍不辞辛苦，欣然应邀参加各类义诊活动。2019 年 4 月，他领衔我校中医专家团队，开启“国医大师老区行”活动。他还应邀在世界中医药健康论坛等传播学术，更多次在我校新生开学典礼、“大师同上思政课讲堂”、“知书林讲堂”

上与学生面对面交流，激励师生爱祖国、爱人民、爱中国共产党，立中医志、铸中医魂、兴中医业。

2019年，新中国成立70周年，梅国强写下“愿向神州披赤胆，甘为杏圃化春泥”的诗句自勉。生命不息，奋斗不止，这位80岁的国医大师正以对祖国中医药事业的赤诚初心，成为湖北中医药人奋进新时代的榜样与动力。

心有大我 至诚报国

2011年7月，我正式受聘到湖北中医药大学工作。归国前，作为游子，我始终关注着祖国的发展变化。我出生在“站起来”之后的新中国，成长在“富起来”的改革征途上，目睹国家改革开放取得的伟大成就，我感到无比骄傲和自豪。在这个时候，湖北中医药大学向我伸出橄榄枝，我毅然决定回到祖国，投身充满无限生机的中医药事业。

受党的感召而归，更应在党的教育下而为。我的中国梦就是要让纳米技术真正应用于疾病诊断和中医药领域，形成一批高含金量的科研成果，迈步进入国际视野！

在学校的支持下，纳米生物传感中心不断建设发展，近年来获批国家自然科学基金项目10项、湖北省自然科学基金重点项目1项、湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队计划项目1项；撰写英文专著2部；获得国家专利4项；发表SCI论文50多篇，其中影响因子大于10的论文3篇；其中1篇入选全球top1%ESI高被引论文，并获第16届湖北省自然科学优秀论文特等奖。

在教学科研岗位上，我的第一身份是教师，严谨治学、仁爱为怀，引导和帮助学生成长成才就是我的本分。看到学生在学习科研上取得的进步，我很欣慰，觉得一切付出都是值得的。

屈指算来，我回国已 8 年，正好赶上了一个伟大的新时代。“越留学越爱国”。今年，适逢新中国成立 70 周年，身为中国人，我感到自豪，也深受鼓舞。我想，恰逢伟大新时代，唯有奋斗可期待！

身为教师，我要言传身教、悉心育人；身为科研工作者，我要潜心钻研，大胆创新，转化科研成果造福民众，这是对选择回国投身中医药事业的庄严承诺，更是对不忘初心、牢记使命的最好诠释。我要将个人的命运与国家的命运紧密相连，将个人的梦想融入国家追求与人民福祉，做到“心有大我，至诚报国”。

知行合一求金课

我是奋战在学校教学第一线的一名普通教师。作为教师，我的初心和使命是立德树人，上出金课。

为了打造金课，我用了整整一年的时间，完成了方剂学整门课 134 个单元的重新设计，新设计参照金课的标准，以学生为中心，全过程从严从难要求。到今年，新设计已经在 13 个班级应用，增强了学生的课程中的参与度和获得感。

我从教近 20 年，2011 年底到 2013 年初被湖北省委组织部下派到孝昌县人民医院挂职锻炼，后又被医院续聘，迄今为止有 8 年。我坚持每周二晚上自行驱车一百余公里，接诊一天后开车返回武汉，到目前为止从未间断。为什么我能坚持这么久，除了想让中医药能服务于更多基层患者，感觉那里的病人还需要我，还有很重要的一点是，我希望挂职所获得的技术和经验，成为我课堂的知识素材和思政素材，真正让我的课被学生所接受和喜爱。

在批改作业时，我读到十几封学生在作业本上写给我的信。他们说，“感谢老师的正能量，我定不负中医，达仁心仁术。”我想，这不就是我们所提倡的思政课程和课程思政，带给我和我的学生的

感动吗？坚持守好一段渠、种好责任田，让课程思政的旗帜更加鲜明，让课堂传递更多的正能量。

“知行合一，止于至善”。我们唯有上出接地气、振士气、养正气的金课，唯有仁心仁术，融入服务大健康的浪潮中，方能不负时代，不负立德树人的初心和使命！

用初心守护学生成长

新时代中医药教育就是要以立德为根本，以树人为核心，以精诚为价值取向，让学生在专业学习中学会融入社会、感知社会。

2013年，当我和同学们第一次到特殊儿童学校开展志愿服务的时候，我们被眼前的孩子们融化了。为此我们发起“慢飞计划”，通过康复训练、社会认知、香囊公益等帮扶特殊群体和实现对青年学子的自我教育。

就这样我们坚持了6年，重点帮扶了300余名特殊儿童。项目累计服务时长3.5万小时，募集公益基金12万元，参与志愿服务的学子达到了3000人次。

为提高学生创新实践能力，我们成立“本草Y”创新创业俱乐部，至今已“孵化”了10余家创业公司、30余个大学生科技创新项目。

我们加强“互联网+思政”创新，推出“学习在路上”“以青春之我创造青春之国家的”“为青春点赞”等微话题，吸引全国近百家官方融媒体参与，总参与量达到2000万人次。设计实施“五步工作法”，通过“立党旗引领、建学习平台、学党章讲话、强实践外化、亮党员身份”开展支部创建。支部入选全国首批高校“百个研究生样板党支部”。

作为新时代中医药思想政治教育工作者，我们将不忘初心，牢

记使命，为党育人，为国育才，用心用情守护学生成长。

中医药惠农春风照鉴初心

红星村地处房县边远地区，群众生活曾长期徘徊在贫困线以下。2015年10月开始，学校持续选派驻村工作队全脱产在红星村开展精准扶贫工作。四年多来，学校将全面从严治党要求贯穿于脱贫攻坚全过程，探索实施党建引领，产业扶贫、健康扶贫、教育扶贫为支撑的“1+3精准扶贫”模式，走出了一条彰显中医药特色的精准扶贫之路。

房县有中药材种植的基础，但如何降低种植风险，保证村民收益，是我们一直思考的问题。在了解市场需求后，我们选择每年能见到收益的“金丝皇菊”进行培育，邀请村民开展了一场“亲身试验”。队员出资购买种苗，请村民种植，付给他们工钱，并向他们传授种植技术和加工方法。春华秋实，一亩亩的金丝皇菊迎来丰收，看到种植金丝皇菊每年能带来稳定收益，村民们喜笑颜开，心服口服。

学校持续组织义诊专家，为群众开展送医送药服务；在房县中医院设立省级院士专家工作站，与红星村卫生室建立结对帮扶；开展“捐赠爱心图书、援建爱心书屋”活动，援建“爱心书屋”。可以说，学校每一位师生员工，都是精准扶贫的参与者和见证者。

今年9月，驻村工作队将“不忘初心、牢记使命”主题教育与精准扶贫融合，解决群众最急最难最盼的问题。我们组织在红星村主干道新建两座便民桥，保障村民生产生活的交通需求。对村里体弱多病的无产业贫困户，为他们“量身定制”了托管代养芦花鸡的帮扶项目等。

有人问，远离学校和自己的家，是什么支撑着你们如此执着地

投入扶贫工作？我想，能切实解决困扰村民的问题，让他们发自内心地认可扶贫工作，这就是我们的初心和幸福。

主题宣讲后，青年学子用一首《我是中医人》的诗歌朗诵，发出了新时代中医人立中医志、铸中医魂、兴中医业的庄严宣誓，号召全体师生不忘初心、牢记使命，传承精华，守正创新，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

最后，学校 2019 年处级干部暨党支部书记培训班组织与会人员集中观看警示教育片《叩问初心》第二集“贪欲之害”，教育引导党员干部不断增强廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

报：省委第十一巡回督导组。

送：湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员。

发：各学院党委、党总支、直属党支部；机关党委；各学院、处、室、部、直属单位；工会、团委。

（共印 100 份）